



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF CHEMANAL BERBASIS MICROSOFT EXCEL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DI SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : chemanal berbasis microsoft excel, media interaktif, pembelajaran

Salah satu materi kimia yang dipelajari oleh peserta didik kelas XI SMA pada kurikulum 2013 adalah materi larutan penyangga. Materi larutan penyangga secara umum dianggap sulit oleh peserta didik, didasarkan oleh rendahnya perolehan nilai peserta didik pada materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penggunaan media interaktif chemanal berbasis microsoft excel terhadap hasil belajar peserta didik dan mendeskripsikan tanggapan peserta didik dan guru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI yang terdiri dari 8 kelas pada tahun ajaran 2018/2019. Sampel diambil secara acak yaitu kelas XI IA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA5 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan pemberian angket. Penelitian ini melalui pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini adalah (1) t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $5,53 > 1,99$ pada taraf signifikan 5%. Sehingga hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak (2) Persentase ketuntasan peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing adalah 91,18 % dan 29,41%; (3) Tanggapan peserta didik dan guru terhadap media interaktif chemanal berbasis microsoft excel pada materi larutan penyangga dengan persentase masing-masing adalah 81,00% dan 93,75%. Berdasar hasil penelitian maka dapat disimpulkan (1) Terdapat pengaruh penggunaan media interaktif chemanal berbasis microsoft excel terhadap hasil belajar; (2) Hasil belajar kelas eksperimen tuntas secara klasikal sedangkan hasil belajar kelas kontrol tidak tuntas secara klasikal; (3) Peserta didik dan guru memberikan tanggapan positif terhadap media interaktif chemanal berbasis microsoft excel.